План организации образовательной деятельности

**Тема:** «В гостях у сказки

**Возраст**: 4-5лет (средняя группа)

**Цель**: формирование у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи**:

1.Образовательная:

Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.

Формировать умение пересказывать сказки.

2. Развивающая:

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

3. Воспитательная:

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

Пробуждать интерес к сказкам.

**Итоговое мероприятие:**

«Игра–драматизация по сказке «Теремок» выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;

**Планируемый результат:**

-У детей расширены представления о русских народных сказках, сказочные герои чаще используются в играх–драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах, умеют передавать своего героя.

-У детей проявляется познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки

- Родители активно принимают участие в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Тема недели « В гостях у сказки»** | **Понедельник** | 1. Физкультура 2. Здоровье | Утренний круг. Беседа:  - «Мое настроение»  - «Выходные» (рассказы детей о проведенных выходных, досуг с семьей).  Пальчиковая игра: «Времена года».  Словесная игра: «Сьедобное-несьедобное».  Чтение сказки «Теремок».  Цель: формирование положительного эмоционального отклика на чтение сказки, обсуждение темы дружбы.  Рассматривание картин «Театр».  Беседа по подготовке к с/р игре «Театр». | - мелкий строитель  - цветные карандаши, бумага  - ручные тренажёры: волчки, шнуровка  Настольный театр  С. Вохринцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила» | Предложить родителям поучаствовать выставке рисунков совместно с детьми. |
| **Вторник** | **1.**Познавательное развитие  **2.**Бассейн | Утренний круг. «Расскажи смешную историю».  Беседа: История создания кукольного театра».  Выставка детских книг «Русские народные сказки».  Настольные театрализованные игры  «Теремок».  Чтение художественной литературы  С.Я. Маршак «В театре для детей».  Продуктивная деятельность: изготовление пальчикового театра из бумаги, раскрашивание. | Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.  Игры детей с воздушными шарами, мячами.  Раскрашивание иллюстраций по теме недели.  Материалы для с/р игры «Сказочный магазин» |
| **Среда** | 1. Интеграция   Речевое/ познавательное развитие   1. Музыка | Утренний круг «Обсуждение загадки дня».  Беседа с детьми «Правила поведения в театре».  Дидактическая игра: «Кем быть?»  «Скоро премьера» - изготовление билетиков, афиш, программок  Трудовые поручения: собрать карандаши для заточки, помыть кукольную посуду  Игры: «Узнай по запаху», на развитие тактильно-вкусовых ощущений | Игры детей с пазлами, мозаикой  Настольный театр  Поместить в книжный уголок картинки на тему "Хорошо - Плохо" | Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к сказке. |
| **Четверг** | 1.Физкультура  2.Художественное творчество | Утренний круг. «Строим свои планы на день, выбираем партнеров по игре».  Игра «Что у нас на обед» - закрепление знаний о предметах посуды, названия блюд.  Практическое упражнение «Надо, надо умываться». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, воспитывать опрятность, осознанное отношение к своему внешнему виду.  Подвижная игра «Мы топаем ногами» | Настольные игры. Раскраски по теме. Раскраски (обведи по точкам)  Подготовлены материалы для сюжетно-ролевой игры «Телевидение» | Разучивание с детьми ролей для сказки. |
| **Пятница** | 1.Художественное творчество  2.Музыка | Утренний круг. «Новость дня».  Игра «Выбери друга» Цель: формирование у детей доброжелательных отношений со сверстниками.  «Наши сказки» - расскажи стихи руками.  Итоговая беседа для показа сказки, правила поведения.  Д/игра «Зубы чистим, полощем рот чище» - закрепление навыка детей полоскать правильно рот | Крупный строитель  Цветные карандаши, фломастеры бумага  Ручные тренажёры: волчки, шнуровка |  |
| **Итоговые мероприятия:** «Игра–драматизация по сказке «Теремок», выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»; | | | | | |